

УТВЕРЖДЕНО:  
На программно-экспертном  
совете  
Протокол №1п  
от «05» декабря 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
ООО «Вектор-Уфа»  
\_\_\_\_\_/ Юлдашев Д.Х.  
«08» декабря 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
"Практический курс: Основы сметного дела. Ресурсно-индексный  
метод"**

г. Уфа, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения .....	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	7
1.3 Планируемые результаты обучения .....	7
1.4 Учебный план .....	8
1.5 Учебно-тематический план .....	9
1.6 Календарный учебный график .....	10
1.7 Рабочая программа .....	12
1.8 Организационно-педагогические условия .....	16
1.9 Формы аттестации.....	19
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	20
2.1 Текущий контроль .....	20
2.2 Промежуточная аттестация .....	20
2.3 Итоговая аттестация.....	24

## **1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общие положения**

Программа профессиональной подготовки разработана обществом с ограниченной ответственностью «Вектор-Уфа».

#### **1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации **"Практический курс: Основы сметного дела. Ресурсно-индексный метод"** (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации (утверждена приказом Минстроя от 4 августа 2020 г. N 421/пр).
- Федеральный реестр сметных нормативов (в ред. актуальной на дату проведения обучения), порядок формирования и ведения в соответствии с приказом Минстроя России от 24 октября 2017 г. № 1470/пр

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 97н от 11 марта 2024 г.

#### **1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

### 1.1.3 Требования к слушателям

Требования к уровню профессионального образования: лица, имеющие высшее образование – бакалавриат или высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

#### 1.1.4 Форма обучения: очное

**1.1.5 Трудоемкость освоения:** 36 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

#### 1.1.6 Период освоения: 9 календарных дней.

**1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 1.2 Цель освоения

Целью освоения программы является совершенствование компетенций в области сметного ценообразования на этапе архитектурно-строительного проектирования: уровень квалификации - 6.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК-1 Подготовка нормативного обоснования уровня цен локальных и объектных сметных расчетов	З-1 Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности	У-1 Анализировать и применять информацию об источнике финансирования для определения сметно-нормативной базы	П-1 Составление перечня нормативных правовых актов и методических материалов, необходимых для определения уровня цен локальных и объектных сметных расчетов, в том числе с учетом источника

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
			финансирования проекта
ПК-02. Оформление локальных и объектных сметных расчетов	З-2. Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к составу разделов проектной документации и их содержанию	У-2. Определять перечень конструктивных решений и (или) комплексов (видов) работ исходя из архитектурных, функционально-технологических, конструктивных и инженерно-технических решений, содержащихся в проектной и (или) технической документации, в зависимости от специфических особенностей объекта капитального строительства, с учетом условий их выполнения для локальных сметных расчетов	П-2. Разработка и оформление локальных сметных расчетов
ПК-03 Разработка сметных расчетов на отдельные виды затрат, сводных сметных расчетов, сводок затрат, оформление пояснительной записки к сметной документации на этапе архитектурно-строительного проектирования	З-3 Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и методических материалов при разработке и оформлении сметных расчетов на отдельные виды затрат, сводных сметных расчетов, сводок затрат, пояснительной записки к сметной	У-3 Анализировать и применять информацию о сметных нормативах, внесенных в федеральный реестр сметных нормативов, для разработки сметных расчетов на отдельные виды работ и затрат	П-3 Разработка сметных расчетов на отдельные виды затрат, в том числе затраты на разработку информационной модели объекта капитального строительства, в соответствии с действующими сметными нормативами

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	документации на этапе архитектурно-строительного проектирования		

#### 1.4 Учебный план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)				Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ	СР	
Модуль1.Определен ия сметной документации, система сметной документации, система сметных нормативов.	9	1,5	4,5	3	зачёт
Модуль 2. Накладные расходы и сметная прибыль ВЗиС, Зимнее удорожание, прочие затраты учитываемые в сметной документации	6	1	3	2	зачёт
Модуль 3. Виды строительных работ (новое строительство, реконструкция, капремонт и т.д.). Особенности составления смет на ремонт и реконструкцию	3	0.5	1.5	1	зачёт
Модуль 4 «Организация сметного дела и экспертиза сметной документации»	15	2.5	7.5	5	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)				Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ	СР	
Итоговая аттестация	3			3	тестирование
Всего ак. часов	36	5.5	16.5	14	

#### 1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)				Формы аттестации
	Всего , час	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ, ЛР	СР	
Модуль 1. Определения сметной документации, система сметной документации, система сметных нормативов.	9	1,5	4,5	3	зачёт
Тема 1.1 Введение. Определения сметной документации, система сметной документации, система сметных нормативов, руководящие документы	2.5	0,5	1	1	
Тема 1.2. "Прямые затраты, состав, обозначение. БИМ, ресурсный, ресурсно-индексный метод"	3,5	0,5	2	1	
Тема 1.3 Конъюнктурный анализ - понятие, принцип составления	2	0,5	1,5		
Промежуточная аттестация	1			1	зачёт
Модуль 2. Накладные расходы и сметная прибыль ВЗиС, Зимнее удорожание, прочие затраты учитываемые в сметной документации	6	1	3	2	зачёт
Тема 2.1 Накладные расходы	2	1	1		
Тема 2.2. Сметная прибыль	2		1	1	

Тема 2.3. ВЗиС, Зимнее удорожание, прочие затраты учитываемые в сметной документации	1		1		
<b>Промежуточная аттестация</b>	1			1	зачёт
<b>Модуль 3. Виды строительных работ (новое строительство, реконструкция, капремонт и т.д.). Особенности составления смет на ремонт и реконструкцию</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>зачёт</b>
Тема 3.1 Виды строительных работ (новое строительство, реконструкция, капремонт и т.д.).	1,5	0,5	0,5	0,5	
Тема 3.2 Особенности составления смет на ремонт и реконструкцию	1		0,5	0,5	
Тема 3.3 Реализация в программе особенностей ремонтных работ и работ по реконструкции Составление локальных сметных расчетов, ОС, ССРСС на основании ведомостей"	0,5		0,5		
<b>«Организация сметного дела и экспертиза сметной документации»</b>	<b>15</b>	<b>2,5</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>	
Тема 4.1 Акты КС2, справки КС3, журналы КС6а, формы КС11, КС14 Особенности составления смет в других регионах (за пределами РБ)	6	1	3	2	
Тема 4.2 Экспертиза сметной документации. Общие понятия, перечень документации НМЦК, проект сметы контракта, смета контракта	3	0,5	1,5	1	
Тема 4.3. НМЦК, проект сметы контракта, смета контракта Вопросы организации работы сметного отдела в организации (функциональное,	6	1	3	2	



линейное и матричное распределение обязанностей)					
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	тест
<b>Всего ак. часов</b>	<b>36</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>	<b>14</b>	

## 1.6 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	3 неделя	Итого часов
1.	Модуль 1. Определения сметной документации, система сметной документации, система сметных нормативов.	<b>9</b>	9			9
2	Модуль 2. Накладные расходы и сметная прибыль ВЗиС, Зимнее удорожание, прочие затраты учитываемые в сметной документации	<b>6</b>	3	3		6
3	Модуль 3. Виды строительных работ (новое строительство, реконструкция, капремонт и т.д.). Особенности составления смет на ремонт и реконструкцию	<b>3</b>	3	3		3
4	Модуль 4 «Организация сметного дела и экспертиза сметной документации»	<b>15</b>		6	9	15
4	Итоговая аттестация	<b>3</b>			3	3
5	Недельная нагрузка		12	12	12	36

## 1.7 Рабочая программы дисциплины (модулей, разделов)

Таблица 5 Рабочая программы дисциплины (модулей, разделов)

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Модуль 1. Определения сметной документации, система сметной документации, система сметных нормативов</b> <b>Цель:</b> изучение и совершенствование знаний по нормативно- правовым актам и документам системы технического регулирования в градостроительной деятельности <b>Задача:</b> формирование навыков по анализу и применению информации о данных для определения сметно-нормативной базы, дальнейшей разработки локальных сметных расчетов, структуре раздела сметной документации. <b>Совершенствование компетенции ПК-01:</b> Подготовка нормативного обоснования уровня цен локальных и объектных сметных расчетов <b>Совершенствование компетенции ПК-02:</b> Оформление локальных и объектных сметных расчетов			
Тема 1.1 Введение. Определения сметной документации, система сметной документации, система сметных нормативов, руководящие документы	Лекция	0,5	Тема лекции: Определения сметной документации, система сметной документации, система сметных нормативов, руководящие документы
	Практическое занятие	1	На практическом занятии обучающиеся создают интерфейс, файла сметы, реквизиты сметы
	Самостоятельная работа	1	Самостоятельное составление ведомостей работ" 421/пр (п. 1-10, 25-42)
Тема1.2. "Прямые затраты, состав, обозначение. БИМ, ресурсный, ресурсно-индексный метод"	Л	0,5	Тема1.2. "Прямые затраты, состав, обозначение. БИМ, ресурсный, ресурсно-индексный метод"
	ПЗ	2	"Структура ФСНБ-2022, составы расценок (работы, ресурсы). Коэффициенты к расценкам, сметам Составление локальных сметных расчетов на основании ведомостей работ"
	СР	1	421/пр (п. 11-24, 43-78)

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема1.3 Конъюнктурный анализ - понятие, принцип составления	Л	0,5	Конъюнктурный анализ - понятие, принцип составления. "Реализация КА в программе ГрандСмета Составление КА, локальных сметных расчетов на основании ведомостей работ"
	ПЗ	1,5	"Реализация КА в программе ГрандСмета Составление КА, локальных сметных расчетов на основании ведомостей работ" 421/пр (п. 79-143)
Промежуточная аттестация		1	зачёт
<b>Модуль 2. Накладные расходы и сметная прибыль ВЗиС, зимнее удорожание, прочие затраты, учитываемые в сметной документации</b> <b>Цель:</b> формирование и совершенствование знаний, умений при определении инженерно-технических решений, содержащихся в проектной и (или) технической документации, в зависимости от специфических особенностей объекта капитального строительства, с учетом условий их выполнения для локальных сметных расчетов. <b>Задача:</b> формирование навыков по разработке и оформлению локальных сметных расчетов, накладных расходов и сметной прибыли. <b>Совершенствование компетенции ПК-02:</b> Оформление локальных и объектных сметных расчетов			
Тема 2.1 Накладные расходы	Л	1	Накладные расходы
	ПЗ	1	"Применение разных НР и СП в смете (обычные районы, районы крайнего севера и т.д.), возможность применения укрупненных нормативов составление КА, локальных сметных расчетов на основании ведомостей работ"
Тема2.2. Сметная прибыль	ПЗ	1	"Применение разных НР и СП в смете (обычные районы, районы крайнего севера и т.д.), возможность применения укрупненных нормативов Составление КА, локальных сметных расчетов на основании ведомостей работ"
	СР	1	Составление ведомости работ (блок 1)
Тема 2.3. ВЗиС, Зимнее удорожание, прочиезатраты учитываемые в сметной документации	ПЗ	1	"ОС и ССРСС, навыки включения данных затрат в стоимость объекта Составление локальных сметных расчетов, ОС,

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			ССРСС на основании ведомостей" Составление ведомости работ (блок 2)
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	1	зачёт
<b>Модуль 3. Виды строительных работ (новое строительство, реконструкция, капремонт и т.д.). Особенности составления смет на ремонт и реконструкцию, составление объектных и сводных сметных расчетов</b> <b>Цель:</b> изучение видов строительных работ (новое строительство, реконструкция, капремонт и т.д.), особенностей составления смет на ремонт и реконструкцию. <b>Задача:</b> формирование навыков по составлению смет на ремонт и реконструкцию, объектных и сводных сметных расчетов <b>Совершенствование компетенции ПК-02:</b> Оформление локальных и объектных сметных расчетов <b>Совершенствование компетенции ПК-03:</b> Разработка сметных расчетов на отдельные виды затрат, сводных сметных расчетов, сводок затрат, оформление пояснительной записки к сметной документации на этапе архитектурно-строительного проектирования			
Тема 3.1 Виды строительных работ (новое строительство, реконструкция, капремонт и т.д.).	Л	0,5	Виды строительных работ (новое строительство, реконструкция, капремонт и т.д)
	ПЗ	0,5	Реализация в программе особенностей ремонтных работ и работ по реконструкции Составление локальных сметных расчетов, ОС, ССРСС на основании ведомостей Составление локального сметного расчета (блок 1)
Тема 3.2 Особенности составления смет на ремонт и реконструкцию	СР	0,5	
	ПЗ	0,5	Особенности составления смет на ремонт и реконструкцию
	СР	0,5	Составление локального сметного расчета (блок 1) Составление локального сметного расчета (блок 2)
	ПЗ	0,5	"Реализация в программе особенностей ремонтных работ и работ по реконструкции Составление локальных сметных расчетов, ОС, ССРСС на основании ведомостей"
<b>Модуль 4. Организация сметного дела и экспертиза сметной документации</b> <b>Цель:</b> совершенствование знаний по организации сметного дела и экспертизе сметной документации <b>Задача:</b> формирование навыков по анализу и применению информации о сметных нормативах, внесенных в федеральный реестр сметных нормативов, для разработки сметных расчетов на отдельные виды работ и затрат			

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Совершенствование компетенции ПК-02:</b> Оформление локальных и объектных сметных расчетов			
<b>Совершенствование компетенции ПК-03:</b> Разработка сметных расчетов на отдельные виды затрат, сводных сметных расчетов, сводок затрат, оформление пояснительной записки к сметной документации на этапе архитектурно-строительного проектирования			
Тема 4.1 Акты КС2, справки КС3, журналы КС6а, формы КС11, КС14 Особенности составления смет в других регионах (за пределами РБ)	Л	1	Акты КС2, справки КС3, журналы КС6а, формы КС11, КС14 Особенности составления смет в других регионах (за пределами РБ)
	ПР	3	"Реализация в программе - оформление КС2 и КС6а Составление локальных сметных расчетов, на основании ведомостей, актов КС2, справок КС3, журналов КС6а"
	СР	2	Составление локального сметного расчета (блок 2) Составление локального сметного расчета (блок 3)
Тема 4.2 Экспертиза сметной документации. Общие понятия, перечень документации НМЦК, проект сметы контракта, смета контракта	Л	0,5	Экспертиза сметной документации. Общие понятия, перечень документации НМЦК, проект сметы контракта, смета контракта
	ПР	1,5	Выгрузка файлов и выходных форм, Составление локальных сметных расчетов на основании ведомостей работ.
	СР	1	Составление объектных и сводных сметных расчетов
Тема 4.3. НМЦК, проект сметы контракта, смета контракта Вопросы организации работы сметного отдела в организации (функциональное, линейное и матричное распределение обязанностей)	Л	1	НМЦК, проект сметы контракта, смета контракта Вопросы организации работы сметного отдела в организации (функциональное, линейное и матричное распределение обязанностей)
	ПЗ	3	Составление локальных сметных расчетов, ОС, ССРСС, НМЦК, сметы контракта. Составление актов КС2, справок КС3, журналов КС6а Составление НМЦК, проекта сметы контракта

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	СР	2	Составление актов КС2, справок КС3, журналов КС6а Составление НМЦК, проекта сметы контракта
<b>Итоговая аттестация</b>		2	Итоговое тестирование по теме курса
<b>ИТОГО:</b>		36	

## 1.8 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### 1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям в соответствии приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

### 1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Таблица 6

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК</b>
ПК-1 Подготовка нормативного обоснования уровня цен локальных и объектных сметных расчетов	Компьютеры с установленным программным обеспечением для сметных расчетов (Гранд-Смета, Smeta.ru); компьютерные аудитории с выходом в Интернет; учебные пособия по специальности.
ПК-2 Оформление локальных и объектных сметных расчетов	Компьютеры с установленным программным обеспечением для сметных расчетов (Гранд-Смета, Smeta.ru); компьютерные аудитории с выходом в Интернет; учебные пособия по специальности.
ПК-Разработка сметных расчетов на отдельные виды затрат, сводных сметных расчетов, сводок затрат, оформление пояснительной записки к сметной документации на этапе архитектурно-строительного проектирования	Компьютеры с установленным программным обеспечением для сметных расчетов (Гранд-Смета, Smeta.ru); компьютерные аудитории с выходом в Интернет; учебные пособия по специальности.

### 1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 7 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

<b>1. Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
1.2 Приказ Минстроя России №883 от 25.12.2020 СП 81-101-98 «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации» Постановление Госстроя РФ № 16 от 11.02.2020
1.3 Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

1.4 Приказ Минстроя России от 25.12.2020 № 883/ «Об утверждении федеральных единиц измерения и укрупненных нормативов цен в строительстве»;
1.5 Профессиональный стандарт «Специалист по сметному ценообразованию» (утвержден приказом Минтруда № 97н от 11 марта 2024 г.
<b>2. Основная литература</b>
2.1 Сергеева О.И., Терехова Т.С. Основы сметного дела в строительстве: теория и практика ресурсно-индексного метода – Москва: Альфа-Пресс, 2022. – 416 с.
2.2 Козлов А.Г., Красильникова А.Б. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве – СПб.: Норма, 2021. – 384 с.
2.3 Васильева Н.В., Карпов А.С. Ресурсно-индексный метод в сметном деле: основы и практика – Москва: Юрайт, 2022. – 368 с.
2.4 Смирнов А.Р., Тихонов В.Ф. Сметное дело в строительстве: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 432 с
<b>3. Дополнительная литература</b>
3.1 Павлов А.В., Иванова Л.Л. Современный ресурсно-индексный метод в сметном деле – Москва: Инфра-М, 2022. – 288 с.
3.2 Григорьева Е.Н., Николаев С.А. Управление расходами в строительстве: технология ресурсно-индексного метода – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. – 320 с.
3.3 Александров С.А., Белкин А.И. Эффективные решения в сметном деле: ресурсно-индексный подход – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.
3.4 Борисова О.Н., Игнатьева Л.В. Экономика строительства: организация и ценообразование – Саратов: Вузовские науки, 2021. – 352 с.
<b>4. Интернет-ресурсы</b>
4.1 Портал Главгосэкспертизы России <a href="https://gge.ru/">https://gge.ru/</a>
4.2 Портал ФГИС ЦС Минстроя России <a href="https://fgiscs.minstroyrf.ru/">https://fgiscs.minstroyrf.ru/</a>

#### **1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

#### **1.9 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей.

##### **1.9.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль предназначен для оценки уровня усвоения материала в течение образовательного процесса. Текущий контроль предусмотрен после каждого занятия.

Формы текущего контроля: устный опрос, беседа.

Вопросы для текущего контроля должны соответствовать ранее пройденному материалу, указанному в рабочей программе дисциплины (Таблица 5).

**Критерии оценки работы обучающегося на текущем контроле (совершенствование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3)**



**«5» (отлично):** обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях. Обучающийся на высоком уровне владеет терминологией; методами, способами и технологиями сметного дела, нормативной документацией.

**«4» (хорошо):** обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях. Обучающийся хорошо владеет терминологией; методами, способами и технологиями сметного дела, нормативной документацией.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями и поправками преподавателя. Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет терминологией; методами, способами и технологиями сметного дела, нормативной документацией.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, предусмотренные программой; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы преподавателя, Обучающийся не владеет терминологией; методами, способами и технологиями сметного дела, нормативной документацией.

### **1.9.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения Модуля №1 и №2.

Форма промежуточной аттестации - тестирование.

Тестовые задания промежуточной аттестации изложены в Приложении №1 к рабочей программе.

#### **Критерии оценки работы обучающегося на промежуточной аттестации (совершенствование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3)**

Слушатель получает «зачет» за выполнение тестов, если количество правильных ответов составляет 60-100%. «Незачет» – 59% баллов или менее.

При выставлении оценки по 4-балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом:

- 59% и менее – неудовлетворительно;
- от 60% до 69% – удовлетворительно;
- от 70% до 84% – хорошо;
- от 85% до 100% – отлично.

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

### **1.9.3 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы.

Форма итоговой аттестации - тестирование.

Тестовые задания итоговой аттестации изложены в Приложении №1 к рабочей программе.

### **Критерии оценки работы обучающегося на промежуточной аттестации (совершенствование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3)**

Слушатель получает «зачет» за выполнение тестов, если количество правильных ответов составляет 60-100%. «Незачет» – 59% баллов или менее.

При выставлении оценки по 4-балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом:

- 59% и менее – неудовлетворительно;
- от 60% до 69% – удовлетворительно;
- от 70% до 84% – хорошо;
- от 85% до 100% – отлично.

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

**Тестовые задания для промежуточной аттестации:**

**Модуль 1. Определения сметной документации, система сметной документации, система сметных нормативов**

Вопросы теста с вариантами ответов:

1. Что такое сметная документация?

- a) Документ, содержащий перечень материалов и оборудования
- b) Расчет стоимости выполненных работ подрядчиком
- c) Совокупность документов, определяющих объем, состав и стоимость строительства объекта
- d) Инструкция по эксплуатации объекта строительства

Правильный ответ: c)

2. Как называется основной документ, определяющий структуру и форму сметной документации?

- a) Локальная смета
- b) Сводный сметный расчёт
- c) Проектно-сметная документация
- d) Государственный элементарный сметный норматив

Правильный ответ: c)

3. Какие виды сметных нормативов используются в практике строительства?

- a) Государственные и территориальные нормы
- b) Федеральные и отраслевые нормы
- c) Региональные и индивидуальные нормы
- d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

4. Какой вид сметной документации применяется для расчета стоимости отдельных видов работ?

- a) Объектная смета
- b) Локальная смета
- c) Сводный сметный расчет
- d) Утвержденный проект

Правильный ответ: b)

5. Кто утверждает федеральные сметные нормативы?

- a) Министерство финансов РФ
- b) Министерство экономического развития РФ
- c) Федеральная служба по тарифам РФ
- d) Правительство РФ

Правильный ответ: c)

6. Для чего предназначена объектная смета?

- a) Определение общей стоимости проекта строительства
- b) Подсчет расходов на отдельный строительный объект
- c) Разработка плана закупки материалов
- d) Контроль исполнения бюджета застройщика

Правильный ответ: b)

7. Какое понятие включает термин "локальный сметный расчет"?

- a) Обобщенная сумма всех этапов строительства
- b) Итоговая стоимость всего проекта строительства
- c) Детализированный расчет конкретных объемов работ
- d) Перечень используемых нормативных актов

Правильный ответ: c)

8. Из какого документа берется основная информация для составления сводного сметного расчета?

- a) Рабочего проекта
- b) Заключенного договора подряда
- c) Локальных смет
- d) Лицензионных требований

Правильный ответ: c)

## **Модуль 2. Накладные расходы и сметная прибыль ВЗиС, Зимнее удорожание, прочие затраты учитываемые в сметной документации**

Вопросы теста с вариантами ответов:

1. Что включают накладные расходы в составе сметной стоимости?

- a) Заработная плата рабочих-строителей
- b) Аренда машин и механизмов
- c) Административно-хозяйственные расходы предприятия-подрядчика
- d) Стоимость стройматериалов

Правильный ответ: c)

2. Что такое сметная прибыль в строительстве?

- a) Часть дохода подрядчика, необходимая для покрытия собственных издержек
- b) Дополнительные выплаты рабочим за сверхурочные часы
- c) Сумма, включающая амортизацию техники и транспортных средств
- d) Средства, предназначенные для компенсации непредвиденных расходов

Правильный ответ: a)

3. Чем обусловлено зимнее удорожание строительных работ?

- a) Увеличением объема земляных работ зимой
- b) Необходимостью использования специального зимнего оборудования и технологии производства работ в холодное время года
- c) Повышением заработной платы персонала в зимний период

d) Возрастанием потребности в дополнительном транспортировании грузов

Правильный ответ: b)

4. Что относится к прочим затратам, включаемым в сметную документацию?

a) Оплата услуг технического надзора заказчика

b) Транспортировка рабочих на объекты строительства

c) Затраты на временное жилье и питание персонала

d) Все вышеперечисленное верно

Правильный ответ: d)

5. Какие факторы влияют на размер накладных расходов?

a) Размер предприятия-подрядчика

b) Сложность выполняемых работ

c) Местоположение объекта строительства

d) Всё перечисленное влияет

Правильный ответ: d)

6. Где фиксируется величина сметной прибыли?

a) Только в договоре подряда

b) Во внутренней финансовой отчетности подрядчика

c) В проекте-смете и расчете сметной стоимости

d) Определяется исключительно заказчиком

Правильный ответ: c)

7. Почему возникает необходимость учитывать зимние условия в смете?

a) Потому что строительство невозможно вести в зимних условиях

b) Так как зима увеличивает продолжительность строительных работ

c) Чтобы компенсировать дополнительные затраты, возникающие вследствие сложных погодных условий

d) Согласно требованиям закона о теплоснабжении объектов строительства

Правильный ответ: c)

8. Какие категории составляют прочую себестоимость в строительстве?

a) Техническое сопровождение и услуги консультантов

b) Страхование рисков и оплата труда временных сотрудников

c) Доставка сырья и материалов, коммунальные платежи на стройплощадке

d) Всё вышеуказанное входит в категорию прочих затрат

Правильный ответ: d)

**Тестовые вопросы для итоговой аттестации**

1. Что является основным принципом ресурсно-индексного метода?
  - А) Применение фиксированных цен
  - В) Периодическая коррекция сметной стоимости с учётом текущего уровня цен
  - С) Однократный расчёт на весь срок строительства
  - D) Использование стандартных тарифов
  - Правильный ответ: В
2. Чем отличается ресурсно-индексный метод от базисно-индексного?
  - А) Нет отличий
  - В) Базисно-индексный метод учитывает лишь базовые цены
  - С) Ресурсно-индексный метод применяется только в крупных проектах
  - D) Ресурсно-индексный метод предполагает постоянное обновление данных по ценам
  - Правильный ответ: D
3. Как часто обновляются индексы изменения стоимости ресурсов?
  - А) Один раз в пять лет
  - В) Не реже раза в квартал
  - С) Ежегодно перед началом нового финансового года
  - D) Каждые полгода
  - Правильный ответ: В
4. Какие категории расходов учитываются при расчете сметной стоимости по ресурсно-индексному методу?
  - А) Материалы, зарплата, эксплуатация техники
  - В) Налоги и отчисления
  - С) Заработная плата и социальные выплаты
  - D) Всё вышеперечисленное
  - Правильный ответ: D
5. Где публикуются официально признанные индексы изменения стоимости ресурсов?
  - А) Газеты и журналы строительной отрасли
  - В) Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
  - С) Независимые коммерческие издания
  - D) Строительная биржа
  - Правильный ответ: В
6. Как правильно трактуется понятие «накладные расходы» в сметном деле?
  - А) Оплата материалов и конструкций
  - В) Зарплата рабочих-строителей

- C) Косвенные издержки, связанные с организацией производства
  - D) Любые административные платежи
  - Правильный ответ: C
7. Что означает коэффициент "инфляция" в ресурсно-индексном методе?
- A) Скорректированный уровень зарплат
  - B) Коррекция общего роста цен на товары и услуги
  - C) Увеличение ставок по кредитам
  - D) Повышение производительности труда
  - Правильный ответ: B
8. Что относится к прямым затратам в ресурсно-индексном методе?
- A) Транспортные расходы
  - B) Покупка сырья и оплата труда рабочих
  - C) Административные расходы предприятия
  - D) Страховка ответственности застройщика
  - Правильный ответ: B
9. Кто утверждает итоговую сумму сметной стоимости?
- A) Инженер-проектировщик
  - B) Инвестор-заказчик совместно с подрядчиком
  - C) Генеральный директор фирмы-подрядчика
  - D) Государственный регулятор
  - Правильный ответ: B
10. Что подразумевают под понятием «ресурсы» в ресурсно-индексном методе?
- A) Количество работников на площадке
  - B) Временные рамки строительства
  - C) Сырье, материалы, энергия, рабочая сила
  - D) Акционерный капитал инвестора
  - Правильный ответ: C